



Unione Europea



Repubblica Italiana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRAIA A MARE**

Via Verdi n. 40 – Tel. Fax 0985/72106 – C.F. 96031260787

csic8au004@istruzione.it - csic8au004@pec.istruzione.it - www.icpraia.gov.it

87028 -PRAIA A MARE (CS)

USR per la Calabria
direzione-calabria@istruzione.it
ATP di Cosenza
usp.cs@istruzione.it
Scuole provincia di Cosenza
scuole.cs@istruzione.it
Comune di Praia a Mare
Comune di Ajeta
Comune di San Nicola Arcella
All'Albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione Trasparente
ATTI

Azione di Comunicazione, Informazione e Pubblicità

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione

10.1.1A– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016

Oggetto: Azione di disseminazione finale e Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con il piano integrato d'Istituto Progetto PON FSE “INSIEME VERSO IL FUTURO” Codice: 10.1.1A-FSE PON CL-2017-12 - CUP: I31H17000020006 –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA che sono state portate a termine con successo **da Marzo a Giugno 2018**, tutte le attività previste dai moduli pomeridiani destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria del nostro Istituto:

Tipologia	Titolo	Descrizione	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico Ajeta	LO SPORT INCONTRA LA NATURA	Identità come attenzione alle proprie radici e apertura all'esplorazione del 'territorio mondo', la conoscenza dell'ambiente, le raccolte di dati sono solo alcuni degli strumenti utilizzati per aiutare gli alunni nell'acquisizione della consapevolezza di appartenere ad una comunità locale per aprirsi alla comprensione del mondo. Attraverso attività " en plain air" gli alunni potranno fare sport giocando, utilizzare il territorio come aula e palestra scolastica, al fine di accrescere la propria autostima, di superare la poca affezione allo studio e di apprezzare maggiormente la bellezza del proprio territorio. Educazione motoria, sport, gioco didattico alla scoperta dell'ambiente e del territorio per le prime classi della scuola Primaria per il recupero dell'insuccesso formativo precoce.	2 ^a ,3 ^a ,4 ^a ,5 ^a primaria (tutti)
Educazione motoria; sport; gioco didattico S.Nicola A.	IL MIO MARE E LO SPORT	Negli alunni che vivono uno svantaggio socio-economico o in una situazione familiare di grande crisi, spesso anche la classe crea in loro ulteriore disagio e senso di inadeguatezza. La scuola aprendosi al territorio offre la possibilità a questi alunni di uscire dalla classica aula e sperimentare attività all'aperto alla scoperta delle possibilità sportive che offre il mare del proprio paese, confrontarsi serenamente con gli altri, conoscere i propri limiti e le proprie capacità motorie, apprezzare le risorse dell'ambiente. Educazione motoria, sport, gioco didattico alla scoperta dell'ambiente e del territorio per le prime classi della scuola Primaria per il recupero dell'insuccesso formativo precoce.	3 ^a , 4 ^a primaria (tutti)
Potenziamento competenze di base Praja Mare	FITNESS MATEMATICO - Matematica	Imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti. Attraverso giochi matematici individuali o di squadra o compiti di realtà, gli alunni hanno l'occasione di discutere sull'interpretazione del testo del problema, sulla scelta delle strategie risolutive e sulla rappresentazione più opportuna, di sostenere le proprie affermazioni, di verificare la validità del percorso risolutivo scelto. Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili ed imparando ad organizzarsi, dividersi il lavoro, gestire il tempo, apportare il proprio contributo, accettare quello degli altri e poter comprendere i loro punti di vista, lavorare insieme per un fine comune. Suscitare curiosità e capacità di riflessione Approccio simpatico alla matematica, che può diventare un passatempo leggero ed interessante	5 ^a Verdi, Manzoni, Galilei (15 alunni) 1 ^a A/B/C secondaria (15 alunni)
Potenziamento delle competenze di base Ajeta	ALLEN@MENT E dal gioco al metodo di studio - Matematica	Valorizzare l'intelligenza degli alunni recuperando, nello stesso tempo, quelli che non avvertono particolari motivi di interesse nei confronti della matematica attraverso esercizi di logica matematica con graduale difficoltà: i problemi proposti, motivanti per gli alunni, propongono situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata e che conducono ad inventare una strategia, a fare tentativi, a verificare, a giustificare la soluzione. Recuperare la stima e la fiducia in se stessi. Discutere di matematica.	4 ^a ,5 ^a primaria 1 ^a ,2 ^a ,3 ^a sec (tutti)
Potenziamento competenze di base S.Nicola A.	TUTTO COL GIOCO, MA NIENTE PER GIOCO -Matematica	Orientare i ragazzi attraverso il gioco a potenziare la comprensione del testo e ad usare la logica in maniera creativa e da un punto di vista più elevato rispetto alla quotidianità. Agli alunni saranno sottoposti i quesiti tipici dei giochi di matematica e delle gare di Problem Solving. Sarà possibile risolvere i problemi anche in laboratorio attraverso l'uso di opportuni software e ricerche su internet. Attivare nell'alunno nuovi processi di logica può favorire il raggiungimento di buone competenze non solo in matematica ma in tutte le materie. Competenza di base di matematica, scienza e tecnologia, imparare ad imparare, competenza digitale, spirito di iniziativa e di intraprendenza.	5 ^a primaria (7 alunni) 2 ^a ,3 ^a secondaria (23 alunni)
Eucazione alla legalità S.Nicola A.	IMPARA L'ALTRO E NON METTERLO DA PARTE - Legalità, cittadinanza e Lingua Italiana	Ricerca informazioni, mediare tra la propria cultura e quella dell'altro, misurare il livello di tolleranza di una diversità di vedute, analisi dei sms social network. Giochi di ruolo e raccolta immagini esemplificative. (Cittadinanza e Costituzione)	5 ^a primaria (12 alunni) 1 ^a secondaria (18 alunni)
Potenziamento competenze di base Praja Mare	WEB NEWS! - Video Giornale scolastico - Italiano	Potenziare le attività linguistiche di base, espandere il lessico, conoscere il proprio territorio, utilizzare nuove metodologie espressive come l'intervista, approccio alla cinematografia e realizzazione di un videogiornale.	5 ^a Verdi, Manzoni, Galilei (15 alunni) 1 ^a A/B/C (15 alunni)

L'Istituto ha attivati gli interventi per il potenziamento significativo dell'Offerta Formativa finalizzato al miglioramento delle competenze base curricolari, anche nell'ottica più ampia delle competenze chiave trasversali e socio relazionali.

Il progetto è stato finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito dei progetti PON, pertanto la partecipazione degli alunni è stata completamente gratuita.

Gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo raggiungendo gli obiettivi prefissati con ottimi risultati, grazie anche all'azione sinergica delle figure di team, esperto e tutor, sotto la direzione attenta del Dirigente Scolastico e del DSGA che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento.

Documentazione, pubblicizzazione e monitoraggio dell'intero Piano sono reperibili all'ALBO ON LINE e sul sito web dell'Istituto www.icpraia.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Granato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3, c.2 D.LGS N.39/93